



Estimadas familias:

A través de este comunicado os informamos de que hace unas semanas las personas representantes de padres y madres en el Consejo Escolar del IES Lauretum nos trasladaron la preocupación creciente entre numerosas familias de nuestro centro, especialmente del alumnado de 4ºESO y 1ºBACH, por las repercusiones que está teniendo la aplicación del modelo de enseñanza semipresencial, con la asistencia en días alternos del alumnado a clase, desde el pasado mes de septiembre. Las familias nos comunicaron que a pesar de que desde el centro se nos aseguró que la calidad de la enseñanza y el seguimiento del alumnado no se iba a resentir, en una gran mayoría de los casos no ha sido así. Hay muchos alumnos desmotivados, sin una continuidad en los estudios, pasando muchas mañanas solos sin control de sus profesores ni en muchos casos de sus padres, que están trabajando, haciéndose más complicado que continúen estudiando por las tardes por lo que se está resintiéndose su aprendizaje.

Desde esta AMPA consideramos que un modelo de semipresencialidad adecuado precisa de un sistema telemático real donde el alumnado desde sus casas pueda seguir en directo las clases y el profesorado tenga un control de la asistencia (modelo sincrónico). De la forma actual, a menores de 14 y 15 años que acuden a 4º ESO se les está exigiendo un grado de responsabilidad impropia de su edad, para mantener el ritmo de estudio durante el horario escolar sin seguimiento por parte del profesorado, y todo ello teniendo en cuenta que se trata de enseñanza obligatoria.

Asimismo, el alumnado de 1º BACH, también menores de edad, aunque ya no hablemos de enseñanza obligatoria, se están jugando su futuro académico y se les está abocando a una situación de tremenda desigualdad, en comparación con otros centros públicos y privados que sí están impartiendo una enseñanza presencial.

Si bien, la elección de este modelo al principio de curso tuvo su sentido y sus razones fundamentadas en la excepcionalidad del momento, desde esta asociación entendemos ahora y son muchas las familias que nos lo han trasladado así, que tras dos trimestres han cambiado por completo las circunstancias sanitarias que motivaron la implantación de este sistema. En primer lugar, en estos meses hemos constatado que nuestro instituto es un centro seguro, con una incidencia bajísima del coronavirus entre el alumnado y el profesorado. Con la vacunación del profesorado, además se garantiza su seguridad y por



Asociación de Madres y Padres de Alumnos Aljarafe
Instituto de Educación Secundaria Lauretum
Av. de Huelva, s/n, 41807 Espartinas
Email.- ampaljarafe@gmail.com

consiguiente, la de la comunidad educativa, cuyo comportamiento, tal y como se nos ha trasladado en más de una ocasión por el equipo directivo, está siendo en general ejemplar y de cumplimiento estricto y con éxito del protocolo Covid establecido en el centro.

Por todas las razones expuestas, desde esta asociación junto a los representantes de familias en el Consejo Escolar solicitamos al equipo directivo el retorno a las clases presenciales lo antes posible, propuesta que fue a su vez consultada con el claustro de profesores, que ha votado en contra de la vuelta a la presencialidad de las clases en estos dos niveles.

Para finalizar, os adjuntamos un [enlace a la noticia](https://sevilla.abc.es/sevilla/sevi-efectos-semipresencialidad-alumnos-jugando-padel-clase-202104022047_noticia.html) sobre este asunto que salió publicada el pasado viernes 2 de abril en el diario ABC: https://sevilla.abc.es/sevilla/sevi-efectos-semipresencialidad-alumnos-jugando-padel-clase-202104022047_noticia.html

Gracias por vuestra atención. Quedamos, como siempre, a vuestra disposición.

Espartinas, 3 de abril de 2021.